

La stemmatologie à la quête de la vérité : Karl Lachmann et la genèse de la philologie allemande au XIX^e siècle

Actes du colloque Spectres de l'érudition, 2018

René Wetzel

Résumé

La philologie allemande a été, durant le xix^e et pour une bonne partie du xx^e siècle, dominé par la « méthode de Lachmann » de l'édition historico-critique des textes. Même si les éléments principaux de cette méthode basée sur une analyse comparée des manuscrits d'un texte avec le but de reconstituer son original, ne sont pas vraiment novateurs et que le philologue allemand Karl Lachmann (1793-1851) n'aït jamais développé et décrit une méthode cohérente, ses disciples et successeurs et notamment son biographe Martin Hertz ont construit autour de Karl Lachmann un mythe puissant, faisant de lui le fondateur et père de la philologie moderne. Cette construction passe par une pensée de Lachmann dominée par une quête de la vérité quasi religieuse au service du Verbe, mais qui se veut résolument scientifique. Lachmann dont le séminaire berlinois forma une élite de disciples dévoués, est caractérisé par Hertz comme le père, le prophète et le gardien de la vérité philologique et de la pureté de la Parole. Dans sa pratique et ses principes méthodologiques (notamment à travers l'établissement d'un *stemma*, d'une filière de manuscrit), il recourt à une pensée généalogique se servant de la métaphore cognitive puissante de l'arbre généalogique qui favorisera par la suite le développement d'une école scientifique en Allemagne. En effet, cette dernière réussit à s'imposer en mettant l'autorité de Karl Lachmann – garant de la pureté des textes et donc de la vérité – à la tête de son propre arbre généalogique.

Le mythe de la « méthode de Lachmann »

Les mythes ont la vie longue et ne sont pas faciles à démonter et encore moins à effacer d'une mémoire collective dans laquelle ils sont fortement ancrés. C'est le cas du mythe qu'entoure la soi-disant « méthode de Lachmann » et le personnage de Karl Lachmann (1793-1851) que l'on considère comme le père et fondateur de la philologie germanique, si ce n'est de la philologie moderne tout court. Pas un dictionnaire biographique qui ne reprend ce verdict. Et quand Wikipedia, dans son article français dédié à la philologie, décrit celle-ci d'emblée comme « une combinaison de critique littéraire, historique et linguistique » qui « vise à rétablir le contenu original de textes connus par plusieurs sources, c'est-à-dire à sélectionner le texte le plus authentique possible, à partir de manuscrits, d'éditions imprimées ou d'autres sources disponibles [...] », en comparant les versions conservées de ces textes, ou à rétablir le meilleur texte en corrigéant les sources existantes »¹, l'auteur de la notice fait encore implicitement référence à la « méthode de Lachmann » et réduit donc la philologie à une seule méthode d'édition de textes, faisant ainsi abstraction d'autres approches éditoriales existantes, sans parler d'autres conceptions existantes de la philologie.

Cette attribution de l'invention de la philologie moderne et de la méthode de critique textuelle à Lachmann est aujourd'hui plus que douteuse. Elle n'est qu'un mythe qui persiste encore et encore, malgré la preuve du contraire.

Depuis le livre de Sebastiano Timpanaro : « La genesi del metodo del Lachmann », publié pour la première fois en 1963², avec différentes rééditions augmentées jusqu'en 2003 et une édition allemande revue en 1971 déjà³ – l'édition française ne suivra qu'en 2016⁴ –, il ne semble plus faire aucun doute que cette soi-disant « méthode de Lachmann » ne fut en fait qu'une condensation voire une simplification de différentes pratiques philologiques existantes depuis l'époque humaniste. Même le terme et la conception d'archétype que Lachmann revendique avoir introduit dans l'histoire des sciences pour désigner le texte le plus proche de l'original qui puisse être reconstitué par comparaison des manuscrits, remonte en fait à l'époque d'Érasme et de Scaliger (Scaligero)⁵. Sachant en plus que Lachmann n'a jamais réuni et formulé ses observations méthodiques en une théorie cohérente et que lui-même s'est souvent éloigné de ses propres principes dans sa pratique d'éditer des textes⁶, on peut légitimement se demander de quelle manière Lachmann est-il devenu le père de la philologie germanique ? Ce domaine de savoir désignait jusqu'il y a peu l'ensemble de la germanistique, études littéraires et linguistiques confondues, en faisant de l'approche scientifique de Lachmann – et donc d'une certaine manière de penser et de

travailler – non seulement son point de départ, mais son lien commun. Mais de quel droit ? Commençons par un détour qui nous donnera l'occasion de dépeindre plus en détail le profil du philologue Lachmann à travers les sources historiques existantes.

Karl Lachmann et son séminaire berlinois

Plusieurs voix convergent, notamment celle du biographe et disciple du philologue allemand Martin Hertz, pour affirmer que Lachmann était, tout au long de sa carrière académique et comme la plupart des savants de son temps, obsédé par la quête de la vérité qui constituait pour lui la raison d'être du savant et son ultime but⁷. Cette quête détermine sa conception d'une philologie comme science exacte, capable de remonter quasi mécaniquement la filiation des témoins d'un texte jusqu'à l'auteur original, garant de l'authenticité et donc de la vérité textuelle. Cet objectif détermine aussi l'élitisme de Lachmann, initiant un cercle de disciples dévoués et luttant sans merci contre tout ce qu'il considérait être des aberrations, ou des fausses voies dans les analyses. La quête de la vérité a chez lui quelque chose de religieux, c'est de l'ordre d'une mission. De même, l'école et sa tradition qu'il fonde sont une sorte d'église vouée à une religion du Verbe et de sa pureté. Ce n'est certainement pas un hasard si Lachmann, qui était aussi philologue classique excellant dans l'édition d'auteurs latins, entreprit une édition du *Nouveau Testament* (1831) et de la *Genèse* (1834).

Karl Lachmann n'a pas laissé, on l'a déjà constaté, des écrits traitant de manière systématique de l'ensemble de son approche méthodologique. La bonne parole du maître était par contre enseignée dans le cadre de ses cours et pratiquée lors de ses séminaires. Elle se transmettait surtout par le réseau de ses disciples. L'un d'eux, le philologue classique Martin Hertz, publia en 1851, au lendemain du décès du maître, une biographie de Lachmann⁸ qui contribua à consolider l'image d'un personnage charismatique de la philologie et qui constitue jusqu'à aujourd'hui la base de toutes les notices biographiques et de maintes appréciations sur la personne, l'œuvre et l'approche méthodologique de Lachmann. C'est une sorte de bible qui fixa une image quasi hagiographique du savant allemand. Dans sa préface, Hertz dit faire sienne ce qu'il considère former « Kern und Inhalt⁹ », noyau et essence, de la vie de Lachmann en le citant : « Ce qui surmonte les controverses, c'est la quête sérieuse et sobre de la vérité¹⁰. » Et Hertz justifie son entreprise biographique comme guidée « uniquement par amour loyal et gratitude » envers le maître. C'est un discours quasi religieux. Quand il évoque Philipp Buttmann, avec lequel Lachmann avait entrepris l'édition grecque et latine du Nouveau Testament et dont le fils prononça l'éloge funèbre de

Lachmann, Hertz caractérise d'ailleurs les deux amis comme des

« serviteur de la Parole¹¹ ». « Quête sérieuse et sobre de la vérité » : Hertz ne se lasse pas de marteler et de varier cette devise à plusieurs occasions :

Lui-même ne cherchait que la vérité, elle était son exigence première et irréfutable ; Mensonge, tromperie, simulacre lui étaient aussi étrange qu'il les haïssait et dédaignait chez les autres [...] Tous ses travaux et même sa méthode doivent leur naissance à cette quête sobre et exclusive de la vérité qui le laissait renoncer à tout ce qui dépassait sa connaissance. C'est cette base morale profonde davantage encore que le volume de ses connaissances et de ses mérites, que l'acuité et la clarté de son esprit qui a fait sa réputation et qui lui a conféré son importance. Et davantage encore que la cohérence et la structure organique de ses études, que l'unité de la méthode, c'est la quête de la vérité, la haine du paraître et du mensonge qui laissent considérer sa vie comme harmonique¹².

Ou encore, observant que la quête de la vérité de Lachmann avait des répercussions sur ses moindres gestes, lui dictant jusqu'à sa manière de travailler, Hertz remarque :

Dans ses actions, il était à tout égard soigneux et précis. Tout devait être propre, convenable, correct. Ainsi, son écriture était de petite taille, gracieuse, régulière ; ses manuscrits étaient nets et tenaient compte jusqu'au moindres détails des exigences de la mise sous presse. Mais cette précision ne découla pas de la pédanterie, mais de la rigueur, d'une base morale qui imprégnait toute sa vie et toutes ses actions ; partout et dans le plus petit détail, il recherchait à faire apparaître la vérité. Il ne se permit ni aux autres de s'en écarter. De cela s'explique aussi la discipline rigoureuse de sa propre pensée orientée vers la clarté ainsi que sa discipline de l'expression verbale qui tend vers la détermination, vers l'acuité ; et par cela s'explique aussi la manière impitoyable, avec laquelle il stigmatisa l'indécence, la vulgarité, la bassesse¹³.

La quête de la vérité était donc la maxime suprême de Lachmann qui guidait, selon Hertz, toute sa pensée et toutes ses actions. La vérité étant absolue et objective, aucune déviation ne pouvait être toléré. L'organisation académique et la conception de la méthode que prônait Lachmann suivaient entièrement cette logique.

En ce qui concerne l'activité académique, prenons comme exemple son séminaire de philologie qu'il dirigeait à Berlin et que Martin Hertz connaissait très bien en tant que participant. Il y régnait « strenge

methodische Zucht¹⁴ », une rigueur méthodique stricte qui faisait la réputation du séminaire. Chaque participant était amené à préparer minutieusement une explication de texte et à la soumettre durant le séminaire aux autres participants et à Lachmann dont le rôle était celui d'un « chercheur parmi des chercheurs¹⁵ », mais dont les jugements (« c'est absurde », « c'est ridicule »)¹⁶ étaient impitoyables et redoutés. Il dédaignait la méconnaissance et exigeait une stricte distinction entre ce que l'on pouvait savoir et ce que l'on ne pouvait pas savoir, n'hésitant jamais à avouer les limites de son propre savoir. Hertz précise sur ce point : « En effet, il réclamait de la clarté avant tout, une conscience sûre des limites de son savoir. Il détestait toute spéculation, tout tâtonnement, tout raisonnement basé sur la méconnaissance¹⁷. » « Ce qu'il fallait apprendre en suivant le séminaire, c'était la méthode ; pas l'accumulation des savoirs, et surtout pas à travers la communication directe du maître, ce n'était pas le bon endroit¹⁸. » « Jamais, Lachmann s'appuya sur sa propre autorité, mais ne laissait parler que le sujet, et ceci avec une lucidité sans pareil¹⁹. » Il blessa ou découragea évidemment plus d'un de ses étudiants :

Par contre, celui qui connaissait suffisamment cœur et nature de cet homme, et qui faisait son autocritique au lieu d'abandonner, était en mesure d'obtenir cette connaissance de soi, cet amour strictement scientifique de la vérité que distinguait tout particulièrement Lachmann ; il s'habitua à une interprétation exacte et stricte n'omettant rien par méconnaissance des choses, et il s'habitua à une critique qui ne devine et ne tâtonne jamais, mais qui opère partout selon des principes solides et qui suit une méthode assurée et clairement définie²⁰.

Les étudiants qui ne se pliaient pas aux attentes et exigences de Lachmann étaient des « gars » qu'il fallait « kappen²¹ », ce qui littéralement et dans le domaine du jardinage veut dire « tailler » (notamment dans élagage des arbres, ce qui n'est pas anodin dans le contexte de l'arborescence stemmatologique qui nous intéressera plus tard) et donc éliminer. De par la réputation rébarbative et le rigorisme de Lachmann, le cercle de ses étudiants fidèles restait assez restreint, même quand son renom alla en grandissant. Mais il existait « toujours un petit groupe de disciple fidèles, enthousiastes et, ce qui est le plus parlant : conscients²². »

Il s'agit d'une conception extrêmement élitiste de la philologie et de la

science tout court, ainsi que de ses agents. Ces derniers sont des initiés dont non seulement le cercle restreint prend la structure d'une secte, mais aussi la violence avec laquelle sont dénigrés les autres traditions scientifiques et tout individu qui ne se plierait pas aux exigences de la méthode de Lachmann et de sa quête de la vérité. On sépare le bon grain de l'ivraie, on élimine l'ivraie, si elle se trouve au sein du cercle, comme dans le cas des étudiants qui étaient incapables de comprendre la méthode du maître et de se soumettre à l'effort qui leur était demandé pour satisfaire aux exigences de la méthode. C'est une véritable religion du Verbe et de la vérité, avec la seule différence qu'elle prétend ne pas être basée sur une croyance, mais sur le savoir du texte. Elle se veut tout à fait objective et intelligible. Comme dans une secte, il y a surtout un maître garant de la pureté de l'enseignement et gardien de la vérité d'un côté, et des amis et disciples dévoués de l'autre. Martin Hertz décrit la régénération de ce cercle d'initiés lorsque Lachmann voit une génération d'amis de plus en plus décimée par la mort : « Le nombre des siens ne diminuait pas pour autant. De la nouvelle génération naquirent des adhérents fidèles et des disciples reconnaissants. [...] Et de ce milieu sortirent successivement des amis, des amis très proches²³. » Il en ressort une filiation quasi généalogique entre les savants – Moritz Haupt (1808-1874), par exemple, n'était pas seulement l'élève et le successeur de Lachmann à sa chaire berlinoise, mais aussi son gendre ! –, une famille se réclamant de cette souche de la science à laquelle on voit Lachmann à son origine, même si en réalité les sources de cette lignée sont bien antérieures au xix^e, comme l'a si bien démontré Timpanaro.

Ce n'est pas un hasard si on retrouve exactement les mêmes idées de quête de la vérité, d'objectivité, d'élitisme ainsi qu'une approche généalogique dans la méthode même de Lachmann, dite de l'édition historico-critique.

La méthode de l'édition historico-critique

Reprendons la définition que Wikipedia donne de la philologie, mais qui est en fait une définition de la méthode dite de Lachmann : « Une combinaison de critique littéraire, historique et linguistique » qui « vise à rétablir le contenu original de textes connus par plusieurs sources, c'est-à-dire à sélectionner le texte le plus authentique possible, à partir de manuscrits, d'éditions imprimées ou d'autres sources disponibles [...], en comparant les versions conservées de ces textes, ou à rétablir le meilleur texte en corrigeant les sources existantes.

Lachmann n'ayant jamais donné un aperçu complet de sa méthode, il

est nécessaire de la reconstituer à partir de remarques qu'on peut trouver dans sa pratique d'éditeur. C'est en faisant ce travail que ses élèves et héritiers intellectuels ont pu, par la suite, en déduire et développé une méthode systématique qui met cependant sous silence le fait que Lachmann n'était pas très cohérent ou, si l'on veut, pas assez souple dans son approche²⁴.

Le premier à avoir décrit de façon cohérente la soi-disant méthode de Lachmann, c'est probablement Martin Hertz dans le cadre de sa biographie. Il s'agit en effet d'un assez bref aperçu de sept pages (p. 191-197). C'est probablement ici qu'il faut chercher les origines de la « méthode de Lachmann » telle qu'on a pu la comprendre pour la première fois. Il y décrit les trois objectifs de la critique que constituent *recensio* et *emendatio* d'un texte ainsi que la découverte de son origine voire des contextes de sa genèse dont fait notamment partie l'auteur. Deux chemins y mènent : « Examen des témoins et, au cas où ceux-ci se révèleraient incorrects, réduction des faux témoignages à la vérité²⁵. » Ce sont les deux premiers objectifs – *recensio* et *emendatio* – qui se trouvent au centre de l'activité éditoriale et qui sont étroitement liés à la méthode de Lachmann. Ils constituent deux paliers dont le premier, la *recensio*, est considéré par Hertz comme « le noyau et l'essentiel de la critique lachmannienne²⁶ ». De quoi s'agit-il ?

La *recensio* consiste selon l'aperçu de Hertz (qui emploie ici des termes juridiques et qui suit des remarques issues de l'édition du *Nouveau Testament de Lachmann*²⁷) en une audition des témoins, en un examen de leur crédibilité et en une présentation des faits avérés²⁸. Il s'agit de recenser et de comparer tous les manuscrits connus d'un texte. Il est évident pour Lachmann (ici cité par Hertz) :

Qu'à partir d'un nombre suffisant de manuscrits dont le critique aura étudié scrupuleusement les liens de parenté et les particularités, résulte forcément un texte qui s'approche dans le détail comme dans son ensemble du texte original de l'auteur ou de son scribe²⁹.

La *recensio* doit pouvoir se faire *sine interpretatione*³⁰, sans aucune subjectivité et d'une manière strictement mécanique, en suivant des règles établies. Le critique étudie la genèse du texte « en suivant et en accompagnant pas à pas la tradition du texte³¹. Notamment sur la base des variantes que certains manuscrits ont en commun, le critique a pour tâche de les grouper en branches de familles pour établir une véritable généalogie. Nous allons y revenir. Cette généalogie lui fournit ensuite les moyens pour juger de la valeur de chaque branche et de chaque membre de la famille et finalement de chaque variante pour l'établissement du texte original. On procède donc par élimination. Et on ne publiera pas tel quel le meilleur manuscrit : « on

n'agit pas dans l'intérêt de l'auteur quand on le fait esclave d'un seul manuscrit qui n'est pas forcément bon et jamais parfait, même s'il est

le meilleur³². » On le prendra peut-être comme base de l'édition, mais on corrigera ses fautes que l'on aura découvertes par les moyens de la *recensio*. Toutefois, le texte qu'on obtient par cette méthode – « sans aucun égard à la signification ou aux règles grammaticales » – contiendra encore des fautes. L'original étant presque toujours perdu, c'est tout au plus l'archétype qui le représentera, la version la plus ancienne qu'on puisse reconstituer – « mais [qui n'est] pas le vrai [texte]³³ ».

Pour accéder à l'auteur et au texte authentique – à la vérité donc –, le critique sera forcé d'abandonner son objectivité lors de la deuxième phase du travail éditorial, l' *emendatio*, en se servant de son propre jugement, de son *iudicium*, pour trancher dans les cas qui ne sont pas clairs et pour corriger les fautes restantes. « L'objectif de l' *emendatio* consiste en une présentation de la vérité par la résolution des contradictions³⁴ ». Pour cela, il est d'abord indispensable de savoir ce qui est vraisemblable, pour « procéder à travers le vraisemblable au vrai³⁵ ». Ce vraisemblable est présenté au lecteur dans le cadre de l'appareil critique de l'édition ou dans l'introduction en pesant les variantes équivalentes et en prenant en considération la spécificité et les intentions que le critique attribue à l'auteur.

Il va de soi que le *iudicium* du critique doit être extrêmement pointu et avoir été développé par une formation du type du séminaire berlinois de Lachmann. Les *coniectio*ne, eux, ont besoin d'un coup de génie. Hertz et la tradition lachmanienne les appellent aussi *divinationes*³⁶, en faisant du critique le prophète de la vérité philologique. Le critique avec sa méthode de la *recensio*, qui est censé être absolument objectif, devient un artiste non seulement en maîtrisant la technique parfaitement, mais surtout en dépassant cette pure objectivité lors de l' *emendatio*. Martin Hertz ajoute encore à propos de Lachmann : « La maîtrise de l'entreprise critique dans toutes ses nuances était chez lui devenu une pratique véritablement artistique et une virtuosité au meilleur sens du terme³⁷ ».

Lors de l'évocation des mécanismes qui régnait au sein du séminaire berlinois de Lachmann, nous avions vu que le maître s'entourait de fidèles, d'amis et d'étudiants qui devenaient des amis et formaient une sorte de famille ou une filiation qui continua à se propager après la mort du maître, vénéré comme premier philologue moderne à l'origine de la méthode critique. Ce cercle était du temps de Lachmann assez fermé, élitiste, et Lachmann veillait à éloigner les étudiants qui ne se pliaient pas à ses exigences et qui n'adhéraient pas complètement à sa méthode. Il procède alors de la même façon quand

il s'agit de sa méthode scientifique, en particulier lors de la *recensio*. Là aussi, il s'agit de faire un tri, d'éliminer les mauvais manuscrits et les fausses variantes pour finalement s'approcher du texte authentique et de la vérité. Hertz, à propos de la *recensio*, précise : « Plus la recherche progresse, plus le cercle des témoins se resserre³⁸. »

La métaphore d'une famille de manuscrits, d'une filiation de manuscrits qu'on remonte branche par branche jusqu'à l'origine, évoque une autre métaphore, celle de l'arbre généalogique, qui en tant que *stemma codicum*, est devenu le véritable signe distinctif de la *recensio* et de la méthode de Lachmann tout court, même si Lachmann, dans ses propres éditions – et ce n'est guère connu –, n'avait jamais reproduit de représentations graphiques des filiations de manuscrits, et même si l'idée du *stemma codicum* est bien antérieure à Lachmann et ses élèves³⁹. L'arborescence des textes dans la tradition lachmannienne donne alors l'illusion d'une filiation plus ou moins claire permettant d'identifier les meilleurs manuscrits et d'en éliminer les mauvais dans le choix de variantes. Illusion, en effet, car, dans la plupart des cas, les manuscrits perdus sont beaucoup plus nombreux que ceux qui nous sont parvenus, ce qui rend extrêmement difficile, sinon impossible la tâche de l'établissement d'une filiation. En dépit de ce fait, les parties d'introduction à des éditions de textes antiques et médiévaux du xix^e et du xx^e grouillent d'arbres généalogiques.

La tradition de l'arbre généalogique comme métaphore cognitive

Je ne peux ici qu'effleurer la tradition des arbres généalogiques médiévaux dont l'histoire a été le sujet de Christiane Klapisch-Zuber dans le cadre d'un essai et d'une monographie bien fournie qu'elle a consacré à ce sujet⁴⁰. L'arbre et l'arborescence sont, en effet, omniprésents dans la littérature et l'iconographie savantes depuis le Moyen Âge, mais aussi popularisés par des arbres généalogiques de toutes sortes. Il s'agit d'une image mentale puissante, associée à des métaphores suggestives (telles que la racine, le tronc, la branche, la ramifications, les feuilles, les fruits, etc.) permettant d'organiser par des moyens à la fois diagrammatiques et non abstraits, un savoir complexe, mais cohérent et d'en dessiner les dépendances voire de remonter jusqu'à une origine.

Au ix^e déjà, on trouve des « arbres du droit » (*arbores juris, arbores consanguinitatis*) définissant de façon théorique entre autre les degrés de parenté cognatiques ; puis les arbres des généalogies bibliques (notamment le *Compendium historiae in genealogia Christi* de Pierre de Poitiers à la fin du xii^e , et les représentations de l'arbre de Jessé plus

connus, mais dont l'importance a été fortement relativisée par

Klapisch-Zuber⁴¹) ; ensuite celles des grandes familles aristocratiques soucieuses de se raccrocher à des racines carolingiennes, romaines ou troyennes ; mais aussi les arbres du savoir, les arborescences de la scolastique philosophique et théologique visualisant des catégorisations logiques et hiérarchiques de toute sorte. L'arbre généalogique comme « métaphore cognitive⁴² » et comme moyen de visualisation qui permet d'organiser hiérarchiquement tout savoir humain, facilitant ainsi le processus cognitif, prend alors un essor spectaculaire à partir du xiii^e et se propage encore davantage avec les moyens de l'imprimerie au seuil de la modernité et au-delà.

Le xix^e verra un véritable regain d'intérêt dans l'utilisation de l'arborescence, surtout dans le contexte des sciences naturelles, et notamment en biologie avec l'élaboration de son système de taxonomie. On pense évidemment à Darwin et à son arbre évolutionnaire. Partout, il s'agit de clarifier des liens de parenté, de remonter une filiation jusqu'à la source, jusqu'au point de départ. Le but consiste à élaborer une représentation schématique de ce qui est perçu comme une réalité, ou, avec les mots de Lachmann, de la vérité même si la source, le point de départ, l'auteur, reste dans quelques cas incertains. Les sciences du xix^e, tout en nouant (consciemment ou pas) avec des traditions médiévales, tentèrent de remplacer la croyance par le savoir. Leurs arbres généalogiques sont établis à l'aide de méthodes censées être parfaitement objectives. Cette objectivité n'est pourtant que très relative : la plupart des arbres généalogiques représente une simplification d'une situation qui, en réalité, est beaucoup plus complexe. Ainsi, la tradition manuscrite d'un texte médiéval est presque toujours marquée par des pertes importantes de témoins (on parle de l'ordre de 50 % par siècle !) rendant extrêmement difficile la tâche de suivre les filiations. Et quand des scribes se servent de manuscrits de différentes branches de l'arbre (on parle, dans ce cas, de "contaminations", comme s'il s'agissait d'une maladie honteuse), l'établissement d'un *stemma codicum* devient une mission carrément impossible⁴³.

Si on y ajoute la phase de l'*emendatio* qui est dépendante du génie divinatoire du critique et qui, même si elle est bien argumentée et si elle se base sur des probabilités et sur le vraisemblable, demande au lecteur la confiance en l'éditeur. La quête de la vérité si chère à Lachmann n'est donc finalement qu'une chimère⁴⁴ aussi empreinte de subjectivité et de croyance que la quête des scolastiques médiévaux avec leurs preuves scientifiques de l'existence de Dieu.

Il reste que l'arborescence, comme puissante image mentale

représentant un moyen de rendre visible, évidente et intelligible des liens de parenté qui mènent à une vérité originelle, est fortement ancrée dans la pensée de Karl Lachmann. Il n'a même plus besoin d'une visualisation graphique. Il lui suffit de parler de « tronc », de « branches », de « ramifications », de « filiations », de « Tochterhandschriften » ou de « Schwesternhandschriften » (manuscrits « filles » et « sœurs »), de « manuscrits jumeaux » etc. pour évoquer immédiatement l'image de l'arbre et de la généalogie. Et si, au xix^e siècle, les arbres généalogiques et les arborescences de la science naturelle sont souvent des arbres inversés, se développant du haut vers le bas – c'est aussi le cas de la plupart des *stemmata codicum* –, on renoue peut-être avec l'idée évoquée par Platon dans son *Timée*. L'homme, dit le philosophe, est un arbre inversé dont les origines se trouvent enracinées en-haut, dans le ciel. En effet, l'âme est ce:

Que Dieu nous [...] a donnée comme un génie, et c'est le principe que nous avons dit logé au sommet de notre corps, et qui nous élève de la terre vers notre parenté céleste, car nous sommes une plante du ciel, non de la terre, nous pouvons l'affirmer en toute vérité. Dieu a suspendu notre tête et notre racine à l'endroit où l'âme fut primitivement engendrée et a ainsi dressé tout notre corps vers le ciel⁴⁵.

On trouve, et ce n'est certainement pas un hasard, de nombreux arbres généalogiques inversés au Moyen Âge déjà, notamment dans le cas des *arbores consanguinitatis* et des généalogies aristocratiques et monarchiques. L'origine recherchée au moyen de l'arbre généalogique devient ainsi une origine divine représentant une vérité suprême.

Dans le cas de Lachmann, cela vaut autant pour sa quête de la vérité concernant l'authenticité de ses textes édités que pour la généalogie des savants et philologues dont il devient, en tant que maître et garant de la pureté méthodologique et scientifique, le point de départ, l'origine, la référence quasi intouchable, car relié à une vérité suprême. Dans ce contexte, l'arbre est un modèle de pensée très présent, une métaphore cognitive concrète pour un concept de pensée abstrait, celui de la vérité et des chemins qui y mènent.

Conclusion

Timpanaro l'avait clairement démontré, Lachmann n'a pas inventé la méthode qu'on lui prête. Il a puisé dans une tradition qui lui est bien antérieure. Son mérite est d'avoir simplifié certaines techniques et d'avoir fourni une base à une systématisation, propagée par ses élèves et successeurs qui ont fait de Lachmann leur aïeul, leur référence. Martin Hertz et sa biographie du maître y contribua certainement. Ses élèves et adeptes trouvant leur place à la pointe des structures

académiques de différentes disciplines académiques, profitant du renom de Lachmann comme éditeur dans le domaine des sciences de l'antiquité, de la théologie ou de la germanistique naissante, la méthode historico-critique arriva à se propager assez rapidement pour s'imposer dans les pays germanophones comme méthode philologique par excellence. On peut être d'accord avec Sotera Fornaro, quand elle écrit, dans son article consacré à « Karl Lachmann et sa méthode » :

La philologie constituait alors une caste de professionnels, une élite à l'intérieur de l'ancienne bourgeoisie qui aspirait à occuper les chaires universitaires. La science du texte voulait se distinguer, grâce à son exactitude et son objectivité, aussi bien de la subjectivité de la critique littéraire, basée sur les critères du goût, que de l'historiographie littéraire ; ainsi l'établissement de règles fixes pour la *recensio* visait, du point de vue de Lachmann, à donner aux professionnels de la philologie un guide précis garantissant la scientificité et donc l'uniformité de leur travail. Sur la base du respect de la méthode commença donc une sévère sélection des philologues, et la corporation contrôla par la suite ses membres à travers des instruments scientifiques (revues, congrès), excluant le cas échéant de la communauté ceux qui ne savaient pas suivre ou respecter les règles. La disciplinarisation devint, avec Lachmann et son élève, gendre, et successeur Moritz Haupt (1808-1874), pour les professeurs de philologie classique comme de germanistique, le devoir principal de la philologie universitaire.⁴⁶

La méthode de Lachmann n'est pas uniquement une méthode de travail, c'est aussi un mode de pensée, un *habitus* académique⁴⁷. La *recensio* est aussi celle de l'établissement d'un arbre généalogique des lachmanniens et de la sélection de ses bons membres, garantissant ainsi la pureté de la vérité, d'une doctrine attribuée au patriarche comme auteur à l'origine de cette généalogie. Le but inavoué était ce que Fornaro attribue déjà à Lachmann, c'est-à-dire d' :

Assurer à la *Germanistik*, la ‘science allemande’ par excellence, une dignité scientifique et institutionnelle analogue à celle de l' *Altertumswissenschaft*, en constituant une communauté scientifique qui sache se reconnaître dans une méthode de travail ; une méthode grâce à laquelle les philologues se distinguaient des dilettantes et des amateurs de la discipline, ceux qu'on considérait comme des ‘profanes’ (*Laien*) et dont les travaux florissaient dans l'atmosphère du romantisme⁴⁸.

La “philologisation” de la germanistique qui se mit en place à partir de

la deuxième moitié du xix^e et qui domina la discipline pendant un siècle, est la preuve de l'efficacité du système mis en pratique par Lachmann et ses disciples. La secte est rapidement devenue église et ce n'est que la mise en question de la discipline à la suite des remous de mai 1968 qui finit par avoir raison de la philologie lachmannienne. Pourtant, le spectre de Lachmann continue à hanter les dictionnaires et même les couloirs des universités.

Notes

1. URL : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Philologie> ; consulté le 21/06/19.
2. Timpanaro, 1963.
3. Timpanaro, 1971.
4. Timpanaro, 2016.
5. Fornaro, 2011/2014, p. 2.
6. Cf. l'étude minutieuse de Fiesoli, 2000.
7. Cf. les citations infra.
8. Hertz, 1851.
9. *Ibid.*, première page de la préface non paginée.
10. *Ibid.* [Toutes les traductions de l'allemand vers le français sont de René Wetzel]. Hertz cite ici Lachmann, 1839, p. VIII. Il s'agit de la préface des *Philologische Abhandlungen* de son ami Clemens August Karl Klenze que Lachmann édita après le décès de l'auteur.
11. Hertz, 1851, p. 255.
12. *Ibid.*, p. 199.
13. *Ibid.*, p. 229.
14. *Ibid.*, p. 82.
15. *Ibid.*, p. 84.
16. *Ibid.*, p. 85.
17. *Ibid.*, p. 83.
18. *Ibid..*
19. *Ibid.*, p. 84.
20. *Ibid.*, p. 85.
21. *Ibid.*, p. 84.
22. *Ibid.*, p. 89
23. *Ibid.*, p. 243.
24. Lutz-Hensel, 1975 ; Weigel, 1989 ; Bein, 2008.
25. Hertz, 1851, p. 191.
26. *Ibid.*, p. 192.
27. Lachmann et Buttmann, 1840-1850, ici vol. I, p. I.
28. Hertz, 1851, p. 191.
29. Lachmann, 1820, p. X, cité par Hertz, 1851, p. 192-193.
30. Hertz, 1851, p. 191.
31. *Ibid.*, p. 193.

32. Lachmann, 1822, p. 103, cité dans Hertz, 1851, p. 192.
33. Hertz, 1851, p. 194.
34. *Ibid.*, p. 196.
35. *Ibid.*
36. *Ibid.*
37. *Ibid.*, p. 197.
38. *Ibid.*, p. 193.
39. Ginzburg, 2005, p. 242.
40. Klapisch-Zuber, 2000 ; Klapisch-Zuber, 2003 que je suis pour mon bref tour d'horizon.
41. Klapisch-Zuber, 2000, p. 223.
42. Cf. Ginzburg, 2005, p. 227.
43. Sans parler des *stemmata* pour la plupart bipartis, ce qui ne devrait pas avoir constitué la règle et défierait tout calcul de probabilité (cf. Timpanaro, 2016, annexe 3).
44. On pensera aussi aux nombreuses incohérences, aux infractions contre les règles, aux « normalisations » de la langue et de la métrique qui devaient correspondre à un idéal *de facto* construit arbitrairement.
45. Platon, *Timée* 90b.
46. Fornaro, 2011/2014, p. 7.
47. Bourdieu, 1984.
48. Fornaro, 2011/2014, p. 7.

Bibliographie

- Bein, 2008 : Thomas Bein, *Tetkritis. Eine Einführung in Grundlagen germanistisch-mediävistischer Editionswissenschaft*, Frankfurt am Main, Peter Lang.
- Bourdieu, 1984 : Pierre Bourdieu, *Homo academicus*, Paris, Éditions de Minuit.
- Fiesoli, 2000 : Giovanni Fiesoli, *La genesi del lachmannismo*, Millennio Medievale, 19, Bottai, Sismel Edizioni del Galluzzo.
- Fornaro, 2011/2014 : Sotera Fornaro, « Karl Lachmann et sa méthode », *Revue germanique internationale* [En ligne], 14, mis en ligne le 24 octobre 2014, consulté le 10 décembre 2019. URL : <http://rgi.revues.org/1281> ; DOI : 10.4000/rgi.1281
- Ginzburg, 2005 : Carlo Ginzburg, « Somiglianze di famiglia et alberi genealogici. Due metaphore cognitive », dans Clemens-Carl Härle (éd.), *Ai limiti dell'immagine*, Macerata, Quodlibet, p. 227-250.
- Hertz, 1851 : Martin Hertz, *Karl Lachmann. Eine Biographie*, Berlin, W. Hertz.
- Klapisch-Zuber, 2000 : Christiane Klapisch-Zuber, *L'ombre des ancêtres, essai sur l'imaginaire médiéval de la parenté*, Paris, Fayard.
- Klapisch-Zuber, 2003 : Christiane Klapisch-Zuber, *L'arbre des familles*, Paris, Éditions de la Martinière.
- Lachmann, 1820 : Karl Lachmann (éd.), *Auswahl aus den hochdeutschen Dichtern des dreizehnten Jahrhunderts*, Berlin, G. Reimer.

Lachmann, 1822 : [Karl Lachmann] [Récension de :] « Berlin, b. Reimer :

Otnit. Herausgegeben von Franz Josef Mone. 1821 », *Jenaische Allgemeine Literaturzeitung*, 19, vol. 1, c. 97-124.

Lachmann, 1839 : Karl Lachmann, « Vorrede », dans Clemens August Karl Klenze, *Philologische Abhandlungen*, Karl Lachmann (éd.), Berlin, Nicolaische Buchhandlung, p. I-VIII.

Lachmann et Buttman, 1840-1850 : Karl Lachmann, Philip Buttman, *Novum Testamentum Graece et Latine Carolus Lachmannus recensuit, Philippus Buttmannus Graecae lectionis auctoritates apposuit*, Berlin, Reiner.

Lutz-Hensel, 1975: Magdalene Lutz-Hensel, *Prinzipien der ersten textkritischen Editionen mittelhochdeutscher Dichtung : Brüder Grimm - Benecke - Lachmann. Eine methodenkritische Analyse*, Philologische Studien und Quellen, 77, Berlin, Erich Schmidt.

Platon, 1969 : Platon, *Sophiste ; Politique ; Philèbe ; Timée ; Critias*, Paris, Garnier-Flammarion.

Timpanaro, 1963 : Sebastiano Timpanaro, *La Genesi Del Metodo Del Lachmann*, Firenze, F. Le Monnier.

Timpanaro, 1971 : Sebastiano Timpanaro, *Die Entstehung Der Lachmannschen Methode*, Zweite, erweiterte und überarbeitete Auflage. Autorisierte Übertragung aus dem Italienischen von Dieter Irmer, Hamburg, H. Buske.

Timpanaro, 2016 : Sebastiano Timpanaro, *La Genèse De La Méthode De Lachmann*, Paris, Les Belles Lettres.

Weigel, 1989 : Harald Weigel, ‘Nur was du nie gesehn wird ewig dauern’. *Carl Lachmann und die Entstehung wissenschaftlicher Editionen*, Freiburg, Rombach.

Nos partenaires

Le projet Savoirs est soutenu par plusieurs institutions qui lui apportent des financements, des expertises techniques et des compétences professionnelles dans les domaines de l'édition, du développement informatique, de la bibliothéconomie et des sciences de la documentation. Ces partenaires contribuent à la réflexion stratégique sur l'évolution du projet et à sa construction. Merci à eux !



- CONCEPTION : [ÉQUIPE SAVOIRS](#), PÔLE NUMÉRIQUE RECHERCHE ET PLATEFORME GÉOMATIQUE (EHESS).



école nationale supérieure
des sciences de l'information
et des bibliothèques

